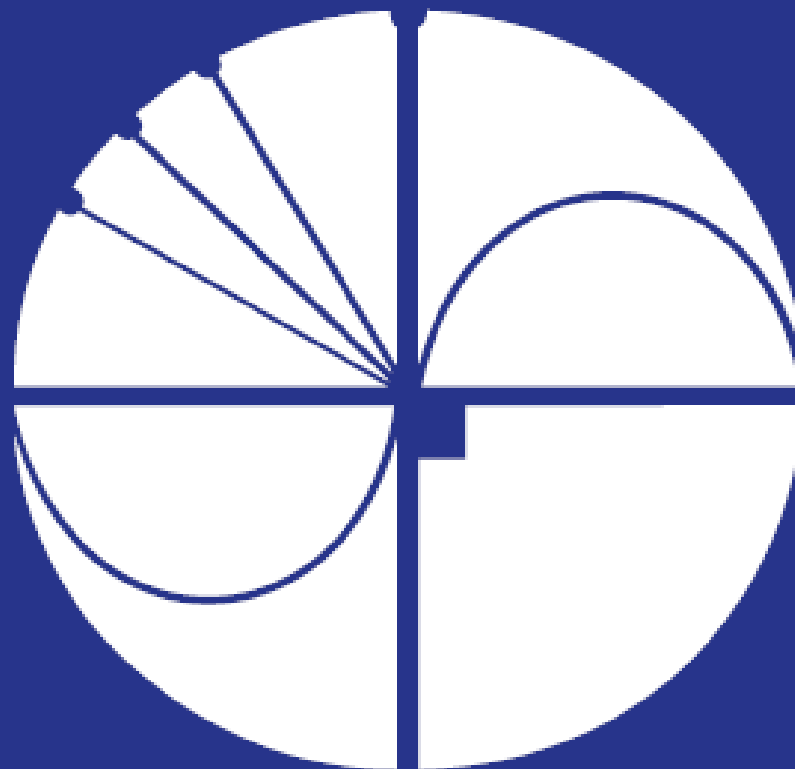
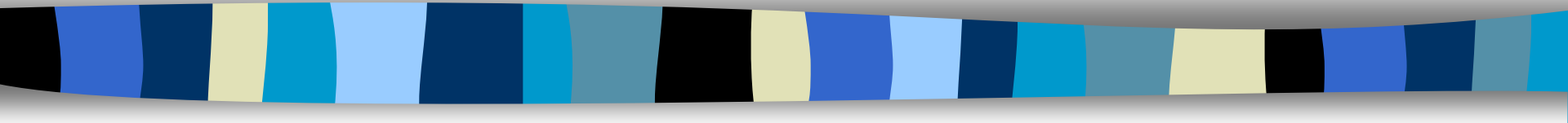


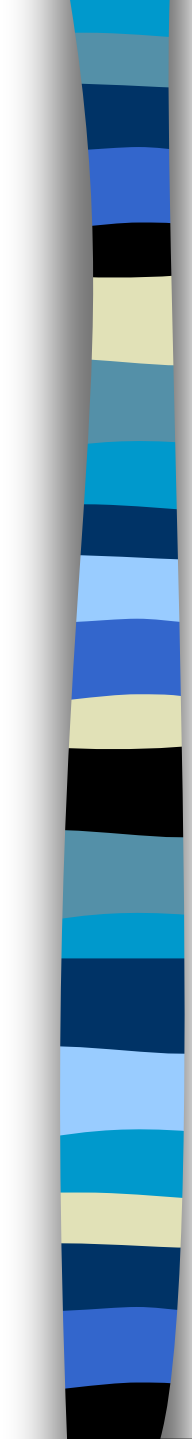


matematik
i arbejde

Træk virksomhederne ind i undervisningen



Bjørn Grøn, projektleder



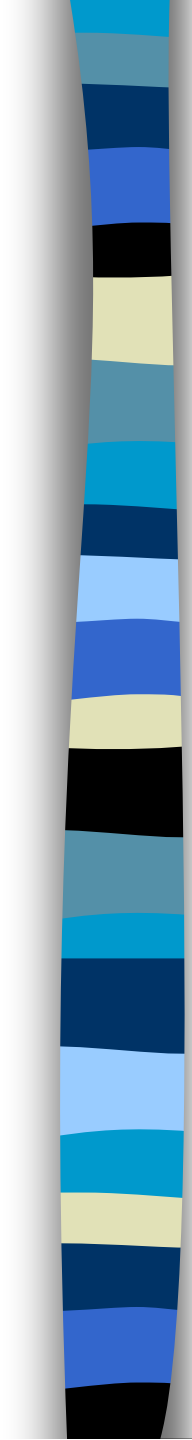
Træk virksomhederne ind i undervisningen – 1

Formål:

- at stimulere **flere elever** til **at studere matematikholdige uddannelser**

bla. ved at

- demonstrere, at **matematik** er et moderne fag i konstant udvikling, der arbejder med at løse vigtige opgaver
- give lærere muligheder for at inddrage **autentiske problemstillinger** i undervisningen
- præsentere via film **matematikere** som engagerede mennesker, der via deres uddannelse har fået en bred palet af muligheder i deres arbejdsliv



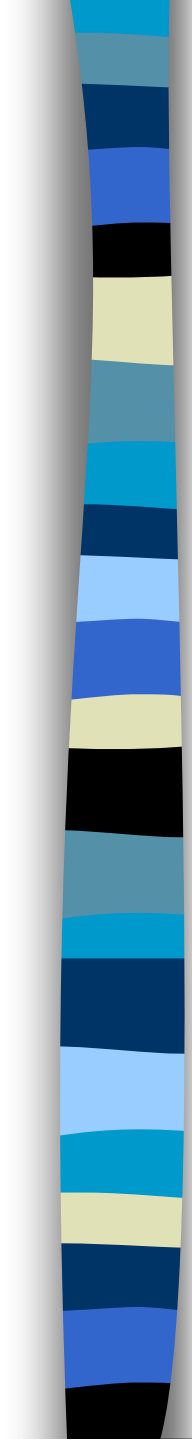
Træk virksomhederne ind i undervisningen – 2

Realisering:

- gennem 12 film og tilhørende undervisningsmaterialer fortæller om en række avancerede virksomheder, hvis produkter og problemløsninger er utænkelige uden matematik,

og for hver enkelt virksomhed:

- trækkes en forbindelse mellem den matematik, der anvendes i virksomhederne og det, eleverne skal lære i gymnasiet



Træk virksomhederne ind i undervisningen – 3

Målgruppe:

- Elever i **ungdomsuddannelserne**

Tilgængelighed:

- Frit tilgængeligt via **website:**
 - [Træk virksomhederne ind i undervisningen](#)

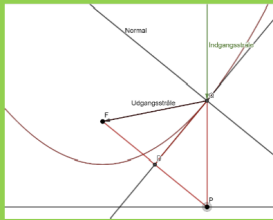
Don't tell it – show it

Virksomhederne

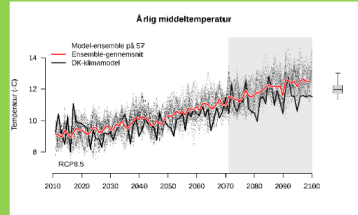


Matematiske metoder - De 12 cases

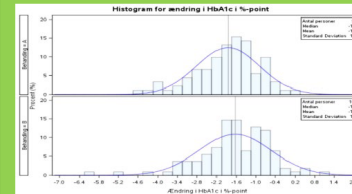
Matematikken bag
TICRA's
Parabol-teknologi



Matematikken bag
DMI's klimamodeller



Matematikken bag
ny medicin hos Novo



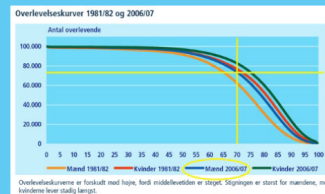
Matematikken bag
rumforskning og -industri
hos Terma Space



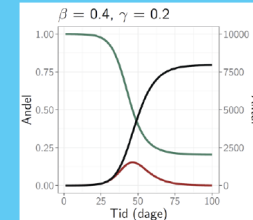
Matematikken bag
BIG's arkitektur



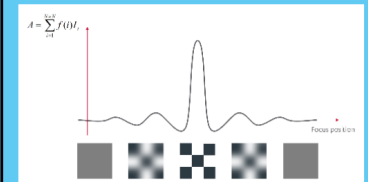
Matematikken bag
Pensionssystemerne
hos PFA og Edlund



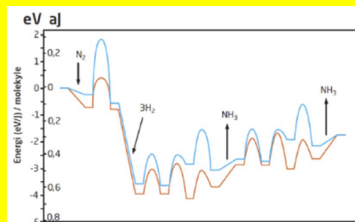
Matematikken bag
epidemimodeller hos
Statens Serum Institut



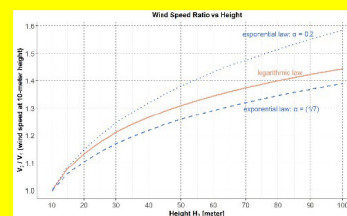
Matematikken bag
moderne dental teknologi
hos 3Shape



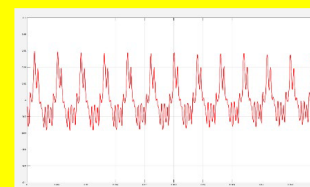
Matematikken og kemien
bag Power-to-X
hos Topsoe



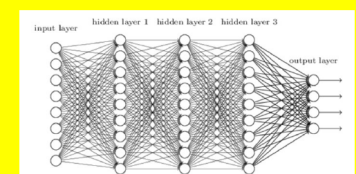
Matematikken bag
vindenergi
hos Vestas

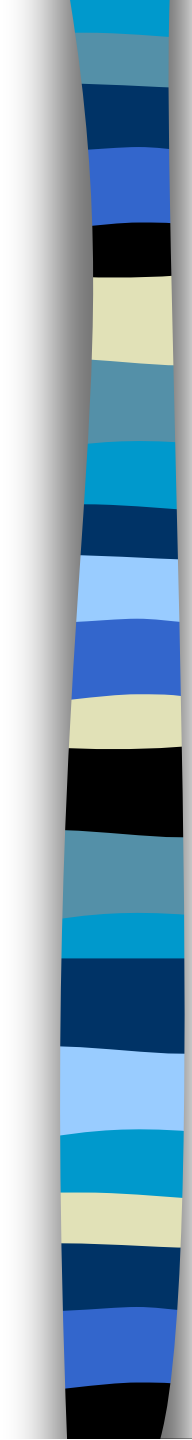


Matematikken bag
den store lyd
hos B&O



Matematikken bag
Machine Learning





Hvem er "vi"

Projektgruppen

- Bjørn Grøn, projektleder (Uddrag af CV kan findes på LinkedIn)
- Bodil Bruun, lektor Rysensteen Gymnasium
- Olav Lyndrup, lektor på Nykøbing Falster Gymnasium,
- David Binzer, medietekniker, journalist, mm, Institut for Kulturvidenskaber, SDU
- Ulla Korgaard, Grafisk designer, Designeriet.

Rådgivningsgruppen

- Professor og institutleder, Per Brockhoff, rektor IT-universitetet
- Professor Steen Markvorsen, DTU Compute
- Professor Mogens Steffensen, Institut for Matematik, KU
- Dertil 4 forfattere, 2 fotografer, en animator, 3 "værter" på filmene, samt enkelte andre løsere tilknyttet

Projektets materialer er placeret på en website, der hostes af forlaget Lindhardt og Ringhof / Praxis

Projektet støttes af Novo Nordisk Fonden